

Guía temática de Contenidos de 6° grado de Educación Primaria, para el Examen de Ingreso a Educación Secundaria / ciclo escolar 2018-2019

Tabla de contenidos

Español

Aprendizajes Esperados	Unidad / Bloque
Identificación de las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.	2
Distinción entre información relevante e irrelevante para resolver dudas específicas en información contenida en un reportaje.	2
Uso de las citas textuales en un texto.	2
Funciones de la entrevista para recopilar información.	2
Reconocimiento de la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos.	3
Uso de verbos para introducir el discurso indirecto en narraciones y acotaciones.	3
Uso de signos de interrogación y exclamación, así como acotaciones para mostrar la entonación en la dramatización/uso de paréntesis para introducir acotaciones en obras de teatro.	3
Planificación de una obra de teatro (escenas, cambios de escenario, eventos relevantes, entrada de nuevos personajes) etcétera.	3
Función de las acotaciones y la puntuación: el guión largo o raya como recurso para señalar la intervención de un personaje en la obra de teatro.	2
Empleo de recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.	1
Empleo de verbos y tiempos verbales para narrar acciones sucesivas y simultáneas.	2
Redacta párrafos usando primera y tercera persona.	2

Reconocimiento de la función de los relatos históricos y el empleo de las características del lenguaje formal al escribirlos.	3
Redacción de textos en párrafos con cohesión ortográfica y puntuación convencionales.	3
Propósitos de los diferentes tipos de reactivos en exámenes y cuestionarios.	1
Uso de acentos gráficos para distinguir palabras que introducen preguntas y uso de acentos diacríticos	1
Uso de nexos para dar coherencia a los textos.	1
Oraciones compuestas, palabras, frases adjetivas y adverbios para describir personas y situaciones.	1
Uso de pronombres, adjetivos y frases nominales para hacer referencias espaciales y personales (allí, en ese lugar, ellos, aquellos, entre otros) etcétera.	3

Matemáticas

Contenidos	Unidad / Bloque
Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales, y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.	1
Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.	1
Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.	1
Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia “por cada 100, n”, aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base”.	1
Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	1
Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.	1
Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos.	1
Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	1
Comparación de razones en casos simples.	3
Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000 etcétera.	2
Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	1
Resolución de problemas que implican conversiones del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés.	3
Relación entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés.	3
Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos.	1
Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	1
Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.	2

Resolución, mediante diferentes procedimientos, de problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.	2
Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres, cinco.	3

Ciencias Naturales

Contenido	Unidad / Bloque
Toma de decisiones personales y libres orientadas a la práctica de acciones de consumo sustentable con base en los beneficios para el ambiente y la calidad de vida/ impacto de la extracción de materias primas, la producción, el uso y la disposición final de papel y plástico.	3
Cambios en los seres vivos y en el medio natural a través de millones de años/ Uso de los fósiles para reconstruir cómo eran los seres vivos en la Tierra hace miles y millones de años.	2
Conductas sexuales responsables: abstinencia, retraso de la edad de inicio de la actividad sexual, uso del condón y reducción del número de parejas sexuales.	1
Participación de distintos sistemas en el funcionamiento integral del cuerpo: el nervioso en la coordinación; el inmunológico en la defensa; el respiratorio en el intercambio de gases; el digestivo en la nutrición; el circulatorio en el transporte; el excretor en la eliminación, y el locomotor en el movimiento.	1
Ambiente: componentes naturales –físicos y biológicos–, sociales–económicos, políticos y culturales–, y sus interacciones.	2
Autoexploración para la detección oportuna de cáncer de mama.	2
Implicaciones personales y sociales de los embarazos, infecciones de transmisión sexual (ITS) – en particular del virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)–, en la adolescencia.	1
Valoración del uso de materiales diferentes en la elaboración de objetos para la satisfacción de algunas necesidades de las personas.	3
La energía y sus transformaciones en la escuela, la casa y la comunidad.	3
Funciones del agua en nuestro cuerpo.	1
Causas del calentamiento global: relación entre la contaminación del aire y el efecto invernadero; efectos del calentamiento global en el ambiente: cambio climático y riesgos en la salud.	2

Historia

Contenido	Unidad / Bloque
Ubicación temporal y espacial de la prehistoria y del origen del hombre, del poblamiento de los continentes y el proceso de sedentarización.	1
Los romanos: De la monarquía al imperio. La expansión y la organización del imperio. La vida cotidiana en Roma.	2
Las civilizaciones mesoamericanas: Preclásico: Olmecas. Clásico: Mayas, teotihuacanos y zapotecos. Posclásico: Toltecas y mexicas.	3
Mexicas e Incas: Elementos comunes.	3
Los Griegos: Las ciudades-Estado. La democracia griega. La civilización helenística.	2

Civilizaciones a lo largo de los ríos: Mesopotamia, Egipto, China e India. Forma de gobierno, división social, ciencia, tecnología y religión.	2
La invención de la escritura y las primeras ciudades.	1
Los primeros seres humanos: El hombre prehistórico, su evolución y el medio natural. La vida de los primeros cazadores-recolectores. La fabricación de instrumentos. El poblamiento de los continentes.	1
El descubrimiento de Lucy.	1

Geografía

Contenido	Unidad / Bloque
Utilidad de la representación cartográfica de la Tierra en mapas y globos terráqueos.	1
Diferencias en la representación de la información geográfica en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.	1
Localización de sitios de interés en planos urbanos.	1
Tecnologías para el manejo de información geográfica: fotografías aéreas, imágenes de satélite, Sistema de Información Geográfica y Sistema de Posicionamiento Global.	1
Importancia de las tecnologías de la información geográfica.	1
Inclinación del eje terrestre. Movimientos de rotación y traslación. Consecuencias de la inclinación del eje terrestre y de los movimientos de la Tierra.	2
Representación de información en planos urbanos: edificios públicos, vías de comunicación, sitios turísticos y comercios, entre otros.	1
Distribución de climas, vegetación y fauna en la superficie continental y marítima.	2
Principales rutas de migración en el mundo.	3
Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la distribución del relieve de la superficie terrestre.	2
Retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.	3
Implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.	3

Formación Cívica y Ética

Contenido	Unidad / Bloque
Nuestro derecho a la salud: por qué es importante que los adolescentes ejerzan su derecho a contar con información para el cuidado de su salud en general y en particular de su salud sexual y reproductiva. Por qué los adolescentes son un sector susceptible a enfrentar situaciones de violencia sexual e infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/sida. Qué consecuencias tiene en la vida de los adolescentes el inicio temprano de la vida sexual. Qué importancia tiene en la sexualidad la comunicación, el disfrute, el afecto, la reproducción y la salud.	1

Nuevos sentimientos y emociones: cómo han cambiado mis sentimientos y emociones. Qué sentimientos nuevos he experimentado. Qué tipo de circunstancias propician ciertas emociones. Qué influencia generan los gestos y la expresión corporal como provocadores de emociones. Cómo expreso mis sentimientos y emociones ahora. Cómo puedo expresar mis sentimientos y emociones de forma que no me dañe y no dañe a otras personas.	2
Vivir conforme a principios éticos: qué criterios pueden servirnos para orientar nuestras acciones en situaciones controvertidas. Cómo nos ayudan los principios derivados de los derechos humanos para orientar nuestras decisiones. Por qué es importante que mis acciones sean congruentes con lo que pienso y digo. Cómo me imagino dentro de pocos años. Qué metas me gustaría alcanzar. Qué tengo que hacer para lograrlo.	2
Qué semejanzas y diferencias reconozco en personas de otros lugares de México y del mundo. Cuáles deben ser mis actitudes ante personas que son diferentes en sus creencias, formas de vida, tradiciones y lenguaje. Qué obstáculos para la convivencia plantea pensar que la cultura o los valores propios son superiores o inferiores a los de otros grupos o personas. Cuáles son los riesgos de una sociedad que niega la diversidad de sus integrantes. Cómo se puede favorecer el diálogo intercultural.	3
Qué opinión tiene la mayoría de la gente cuando un servidor público pide dinero para agilizar un trámite que es gratuito. Por qué conviene denunciar estas irregularidades. Cuál es la responsabilidad de las personas para evitarlas.	2
Cuáles son los principales problemas sociales en la actualidad. Qué es la migración. Cuáles son las causas e implicaciones de los problemas sociales en el lugar donde vivo, en México y en el mundo. Qué es el desempleo y el trabajo informal. En qué formas se presenta el maltrato, el abuso y la explotación infantil. Cuáles son las conductas que representan violencia intrafamiliar. Cómo pueden enfrentarse estos desafíos.	3
Qué es el racismo. En qué lugares del mundo y momentos de la historia las luchas contra el racismo han conseguido resultados en favor de la igualdad. Qué personajes representan esas luchas. Por qué el racismo como forma de convivencia es inaceptable. Qué retos existen en México y en el mundo para lograr la fraternidad entre los pueblos y la igualdad entre los seres humanos.	3
Reflexionar respecto a lo finito de los recursos del planeta. Reflexionar sobre la relación entre la creciente explotación del planeta y el agotamiento de sus recursos. Analizar el significado del término "Desarrollo sustentable". Proponer acciones factibles para cuidar el planeta.	3
Cuáles son los programas de radio y televisión más vistos o escuchados por los adolescentes. Qué tipo de información ofrecen. Cuáles son de divulgación científica, cuáles culturales y cuáles recreativos. Qué modelos de hombres y mujeres presentan. Cómo influyen en tu personalidad. Por qué los prejuicios y estereotipos limitan oportunidades de desarrollo, participación y afectividad entre hombres y mujeres.	1
Qué criterios pueden servirnos para orientar nuestras acciones en situaciones controvertidas. Cómo nos ayudan los principios derivados de los derechos humanos para orientar nuestras decisiones. Por qué es importante que mis acciones sean congruentes con lo que pienso y digo. Cómo me imagino dentro de pocos años. Qué metas me gustaría alcanzar. Qué tengo que hacer para lograrlo.	2

Saltillo, Coahuila de Zaragoza, 12 de enero de 2018